



EVALUATION D'UN DEBAT EN LANGUE VIVANTE (LYCEE)

FOR
AGAINST

INTRODUCTION

L'équipe peut s'appuyer sur une introduction percutante et structurée.

ESPRIT D'EQUIPE ET INTERACTION

Les quatre membres de l'équipe prennent la parole de façon équitable.

L'équipe sait être solidaire et s'entraider au cours de l'expression de son argumentation.

L'équipe sait interrompre poliment l'adversaire lorsqu'elle n'a pas compris ou qu'elle souhaite exprimer son désaccord.

L'équipe peut relier son intervention à celle de l'équipe adverse en reprenant ce qui a été dit et/ou en rebondissant sur l'argument adverse.

ARGUMENTATION

L'équipe peut développer son argumentation.

L'équipe peut utiliser des arguments variés.

L'équipe peut faire appel à un exemple concret pour illustrer son propos.

L'équipe peut utiliser des articulations logiques dans son argumentation.

QUALITE DE LA LANGUE

L'équipe peut s'autocorriger pendant la prise de parole.

L'équipe peut mobiliser un lexique riche et varié.

L'équipe peut utiliser des périphrases.

L'équipe peut reproduire le schéma phonologique de la langue avec une certaine authenticité.

COMMUNICATION

L'équipe peut s'exprimer de façon fluide, avec un rythme et un niveau sonore adaptés.

L'équipe est capable d'accentuer un mot afin qu'il soit remarqué dans son discours et de jouer sur l'intonation des phrases.

L'équipe peut éviter des moments de silence pendant qu'elle cherche des arguments.

CONCLUSION

L'équipe peut conclure de façon concise, claire et convaincante.