

Fiche d'évaluation et de notation pour l'expression orale en LV1

| | |
|--------------------------|------------|
| Série : | Langue : |
| Session : | Académie : |
| Nom de l'élève : | |
| Nom de l'établissement : | Ville : |

Pour chacune des trois colonnes, situer la prestation du candidat à l'un des quatre degrés de réussite et attribuer à cette prestation le nombre de points indiqué (sans le fractionner en décimales) de 0 (absence totale de production) à 6 ou 8.

| A. S'exprimer en continu | | B. Prendre part à une conversation | | C. Intelligibilité/recevabilité linguistique | |
|--|-------|---|-------|---|------------|
| Degré 1 | | Degré 1 | | Degré 1 | |
| Produits des énoncés très courts, stéréotypés, ponctués de pauses et de faux démarrages. | 1 pt. | Peut intervenir simplement, mais la communication repose sur la répétition et la reformulation. | 2 pts | S'exprime dans une langue qui est partiellement compréhensible. | 1 ou 2 pts |
| Degré 2 | | Degré 2 | | Degré 2 | |
| Produit un discours simple et bref à propos de la notion présentée. | 3 pts | Répond et réagit de façon simple. | 3 pts | S'exprime dans une langue compréhensible malgré un vocabulaire limité et des erreurs. | 3 ou 4 pts |
| Degré 3 | | Degré 3 | | Degré 3 | |
| Produit un discours articulé et nuancé, pertinent par rapport à la notion présentée. | 4 pts | Prend sa part dans l'échange, sait - au besoin - se reprendre et reformuler. | 4 pts | S'exprime dans une langue globalement correcte (pour la morphosyntaxe comme pour la prononciation) et utilise un vocabulaire approprié. | 5 ou 6 pts |
| Degré 4 | | Degré 4 | | Degré 4 | |
| Produit un discours argumenté, informé et exprime un point de vue pertinent par rapport à la notion présentée. | 6 pts | Argumente, cherche à convaincre, réagit avec vivacité et pertinence. | 6 pts | S'exprime dans une langue correcte, fluide, qui s'approche de l'authenticité. | 7 ou 8 pts |
| Note A, sur 6 S'exprimer en continu | /6 | Note B, sur 6 Prendre part à une conversation | /6 | Note C, sur 8 Intelligibilité et recevabilité linguistique | /8 |
| Appréciation : | | | | | |
| Note de l'élève (total A + B + C) = / 20 | | | | | |