



MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE DE  
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

# DEBATS CITOYENS

## Pistes d'observation

Mobiliser les outils langagiers nécessaires

Exprimer une opinion personnelle,

Fournir des informations

Préciser un point de vue

Mettre l'accent sur un point précis abordé

Réagir de façon adéquate

Nuancer son propos

Justifier son opinion

Reprendre ou reformuler son propos

Soigner la prononciation

Mettre les accents de phrases

Marquer les accents de mots

Réduire des voyelles non accentuées

Respecter du rythme propre à la langue

Réaliser les schémas intonatifs appropriés

Mémoriser (apprendre pour produire)

Réinvestir le lexique appris lors de la séquence

Réinvestir les tournures apprises

Réinvestir les expressions idiomatiques

S'approprier les contenus culturels proposés dans la séquence

## Argumenter

Mobiliser des arguments pertinents

Illustrer son propos d'exemples convaincants

Développer ses arguments

Reformuler les arguments

## Interagir

Demander poliment la parole

Interrompre poliment

S'assurer d'avoir compris

S'assurer d'avoir été compris

Demander des éclaircissements

Ecouter chacun des interlocuteurs

Rester calme, même en cas de désaccord vif

Réagir à l'imprévu

S'entraider

Se corriger

S'inter-corriger

Parler clairement et audiblement

Recourir au langage corporel

Etablir un contact visuel

22/12/2007