

Présentation

Demander aux élèves de s'enregistrer est une pratique devenue incontournable en langues. Cette pratique est facilitée par le numérique, et notamment l'ENT.

Avec l'ENT l'enseignant peut demander à ses élèves de s'enregistrer en autonomie, en classe ou à la maison, puis retrouver aisément des enregistrements parfaitement identifiés, pour les écouter directement depuis l'ENT partout où il y a accès (dans l'établissement ou à la maison) sans avoir à les télécharger.

Un des intérêts de cet outil est que les élèves peuvent s'enregistrer avec des appareils mobiles (tablettes, smartphones).

Outre les enregistrements liés à des tâches intermédiaires ou finales (enregistrements de discours par exemple), on pourra également utiliser la démarche qui suit pour proposer à ses élèves des entraînements. L'élève peut se ré-écouter et recommencer pour s'améliorer s'il n'est pas satisfait.

On notera enfin que l'élève a la possibilité d'intégrer plusieurs enregistrements en réponse à la question. L'intérêt ici pourrait être qu'il donne plusieurs versions différentes (dans le cas d'un travail sur la mise en voix par exemple, afin de produire des effets de sens différents).

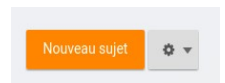
On peut aussi lui demander de choisir la meilleure version en justifiant pour l'amener à s'auto-évaluer.

Mise en place

Pour mettre en place une activité d'enregistrement pour les élèves, on choisira l'outil « Exercices et évaluation », même si cet outil ne donne pas nécessairement lieu à une évaluation mais à un entraînement (c'est l'enseignant qui décide).



Dans cette application, créer un nouveau sujet.

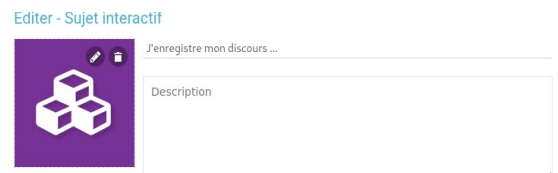


Choisir « Créer un sujet interactif ».

Quel type de sujet voulez-vous créer ?



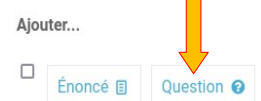
Préciser un titre et éventuellement une description.



Ajouter la question en cliquant sur « Ajouter un élément »...



puis sur « Question » ...



pour enfin choisir une question ouverte :



Énoncé :

Enoncé de la question, qui peut contenir des documents multimédia intégrés ou des documents en pièce jointe (Cf. "Ajouter un document" ci-dessous). Cette intégration peut être très utile si on propose aux élèves de s'entraîner à répéter un modèle.

Ajouter un document

Donner un titre à la question et ajouter son énoncé. Il est possible d'intégrer à cette consigne, diverses aides, étayages, documents, ... à même d'aider l'élève à réussir.

La question est prête. Il est possible de la tester du point de vue d'un élève

Une fois le test terminé, valider l'activité en cliquant sur « Distribuer ».

Choisir la nature de l'activité :

- classique → évaluation (un seul essai) ;
- entraînement → entraînement (les élèves peuvent recommencer).

Distribuer un sujet interactif

Quel type de distribution souhaitez-vous pour ce sujet ?

Type de distribution

Destinataires Distribution classique ?

Options Distribution entraînement ?

Valider

Rechercher un utilisateur ou un groupe

Rechercher

Groupes ajoutés Tous les utilisateurs ajoutés

Aucun groupe ajouté. Aucun utilisateur ajouté.

Choisir à quelle(s) classe(s) cette activité sera attribuée en les cherchant par mot clef et en cliquant sur leur nom. Il est possible d'attribuer l'activité à plusieurs classes.

Il est possible, s'il y a plusieurs questions, de les faire s'afficher dans un ordre aléatoire. Il est possible également d'indiquer aux élèves le temps nécessaire à la réalisation de l'activité.

Options

Afficher les questions en mode aléatoire

Temps indicatif de réalisation du devoir : _____ minute(s)

Étes-vous sûr de vouloir envoyer ce sujet à vos élèves pour entraînement ?

Précédent Distribuer

Valider enfin la distribution.

L'élève sera notifié de l'activité créée et la retrouvera dans « Exercices et évaluations ».

Une fois l'activité terminée par l'élève, cliquer sur sa réponse pour l'écouter et lui faire un retour.