

EVALUATION DE L'EXPRESSION ÉCRITE AU BACCALAUREAT GT – ANGLAIS LV2 et LV1

CRITERES / DEGRES ET POINTS ATTRIBUES	CONTENU / REALISATION DE LA/DES TACHE(S)	COHERENCE DANS LA CONSTRUCTION DU DISCOURS		CORRECTION DE LA LANGUE	RICHESSA DE LA LANGUE
		LV2	LV1		
5 pts	- <b>satisfaisante</b> quant au contenu et l'intelligibilité, - <b>touche personnelle</b> et/ou référence pertinente à des notions culturelles.	- <b>cohérence immédiatement perceptible</b> - effort de construction, habile et <b>non artificielle</b> .	- <b>point de vue clair, discours naturellement étayé</b> par des éléments pertinents	- <b>bonne maîtrise</b> des structures simples et courantes, - <b>MEME SI des erreurs sur les structures complexes</b> qui ne conduisent à aucun malentendu	- <b>gamme suffisamment large de mots et expressions pour varier les formulations</b> , - <b>MEME SI</b> quelques lacunes ou confusions.
4 pts	- <b>intelligible et suffisamment développée</b> , - <b>MEME SI</b> sans originalité et/ou absence de connaissances culturelles.	- <b>présence d'enchaînements chronologiques et/ou logiques</b> - <b>MEME SI parfois maladroits</b> .	- <b>effort soutenu d'articulation dans le discours</b> - <b>MEME SI exemples et arguments sont introduits de façon maladroite</b>	- <b>assez bonne maîtrise</b> des structures simples et courantes, - <b>MEME SI quelques erreurs sur les structures simples</b> qui ne gênent pas la compréhension.	- <b>gamme suffisante de mots et expressions pour pouvoir développer</b> , - <b>MEME SI utilisation fréquente de périphrases, de répétitions</b> ou de mots incorrects.
3 pts				- production <b>immédiatement compréhensible</b> , - <b>MEME SI fréquence des erreurs sur des structures simples</b> ou courantes.	- <b>mots et structures pour la plupart adaptés à l'intention de communication</b> , - <b>MAIS limités</b> , ce qui réduit les possibilités de développement.
2 pts	- <b>correspond à un début de traitement de toutes les tâches</b> - <b>MAIS</b> développements, dans l'un ou l'autre cas, trop limités ou très maladroits (lecture qui requiert un effort).	- <b>simple liste de points</b> , - <b>MAIS</b> l'ensemble reste intelligible.	- <b>point de vue perceptible</b> , - <b>MEME SI l'agencement du discours relève davantage de la juxtaposition que de la logique</b>	- production <b>globalement compréhensible</b> , - <b>MAIS</b> très réduite ou bien les erreurs se multiplient, au point de rendre la lecture peu aisée.	- <b>vocabulaire pauvre</b> , nombre important de périphrases, incorrections, répétitions, - <b>MEME SI le discours reste intelligible</b> .
0 pt	- <b>partielle (une tâche non traitée)</b> ou pas de véritable tentative de réponse	- <b>cohérence difficile à percevoir</b> - production confuse.	- <b>point de vue difficile à percevoir</b> - pas de cohérence	- <b>production pratiquement inintelligible</b> . - erreurs très nombreuses	- <b>vocabulaire très pauvre</b> - discours pratiquement inintelligible.
Points obtenus	/ 5 points	/ 5 points	/ 5 points	/ 5 points	/ 5 points
					<b>TOTAL : / 20</b>